**Комплексно – тематическое планирование МБДОУ – детский сад «Солнышко» села Большие Копёны**

***на 2014-2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Содержание работы | | | Период | | Итоговое мероприятие |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| Моя семья | Сформировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью. | | Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | | с 1 по 5 | | Поход «Крепка семья – сильна Россия!» |
| Во саду ли, в огороде | Учить детей различать фрукты и овощи, называть и группировать их. | | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах | | с 8 по 12 | | «Весёлый огород» спортивное развлечение |
| Семейные традиции | Сформировать у детей интерес к своей семье, её традициям:  Воспитывать уважение к членам семьи. Привлечь родителей  к совместной работе в детском саду | | Воспитывать уважение к семейным традициям. Уточнить и пополнить знания детей о семейных традициях. Создать условия для обобщения семейного опыта по воспитанию, уважение к семейным традициям: повышение педагогической культуры родителей поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями. | | с 15 по19 | | Мама, папа, я – дружная семья. |
| Мой любимый детский сад | расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник). | | Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы) | | с 22 по 26 | | Праздничный концерт к Дню дошкольного работника. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| Моя родословная | Обогатить представление о семье: дать первоначальные сведении об истории семьи родственных отношений; учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребёнком себя как частицы, причастной к истории из жизни семьи. Формировать чувство уважения к старшим членам семьи. | | Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. | | с 29 по 3 | | «День Пожилого Человека» |
| Осень золото роняет | Учить различать характерные признаки осени | | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | | с 6 по 10 | | Экскурсия в осенний лес «Осень золото роняет» |
| Грибы | Научить различать съедобные грибы и несъедобные грибы, познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов; составить правила сборов грибов. | | воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу; воспитывать желание использовать в работе разные техники аппликации.  - способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе и его обитателях; учить выделять части гриба (ножка, шляпка, корень, распознавать грибы, называть их названия, классифицировать грибы по признаку съедобности (съедобные - несъедобные) ;  - познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов; развивать у детей речь и познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, умение анализировать, делать выводы; активизировать и расширять словарь детей по теме «Грибы». | | с 13 по 17 | | Выставка «Дары осени» |
| Белые журавли | Познакомить воспитанников детского сада с бессмертным образом белых журавлей Расула Гамзатова. Выразить благодарность всем павшим войнам во все времена во всех сражениях, почтить их светлой памятью, вознеся их жертву за то, за что они сражались. | | Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, желание быть такими же смелыми, отважными и благородными;  Познакомить детей с историей, с рассказами о подвигах русских солдат;  Подвести к восприятию художественных произведений о войне  Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков. | | с 20 по 24 | | Вечер памяти и скорби «Белые журавли» |
| История и достопримечательности области, района, села. | Формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей названия села; воспитывать чувство гордости за своих земляков. | | Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и  культурном облике родного края;  Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона; Развивать бережное отношение к селу, его достопримечательностям,  культурным ценностям, природе; Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;  Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю | | с 27 по 31 | | Единство народное. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| Домашние животные | Закрепить знания детей о домашних животных. | выявить и систематизировать представления детей о домашних животных; установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие "домашние животные"; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя; развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным; воспитывать заботливое отношение к животным. | | | | с 5 по 7 | Фотовыставка «Моё любимое животное» |
| Куда улетают птицы | Дать детям представление о птицах, их разнообразии | Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. | | | | с 10 по 14 | «Синичкин день» |
| До свидания, осень | Закрепить признаки осени. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение кприроде. Формировать элементарные экологические представления | | | | с 17 по 21 | «Праздник осени» |
| Все работы хороши | формировать уважение к труду взрослых разных профессий. | Закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; | | | | с 24 по 28 | «Кем быть?» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| Проказы Матушки – Зимы | Обогащать и расширять знания детей о зиме. Развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы. Закрепить знания правил поведения при неблагоприятных погодных условий. | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | | | с 1 по 5 | | «Проказы Матушки – Зимы» спортивные мероприятия на воздухе |
| Зима в лесу. | Изучить характерные признаки зимы в неживой природе, зимние явления природы. | Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | | | с 8 по 12 | | «Зима в лесу» экскурсия |
| Мастерская Деда Мороза. |  | познакомится с традициями проведения Нового Года;  - расширить знания об обычаях русского народа;  - использовать материал по созданию украшений из бумаги. | | | с 15 по 19 | | «Выставка ёлочных игрушек» |
| Новый год у ворот. | Формировать понятия о традициях и обычаях празднования нового года на Руси, истории их возникновения. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | | | с 22 по 26 | | «Новогодняя ёлка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| Народные праздники на Руси. | Познакомить с народными праздниками. Воспитывать доброту, эмоционально положительное отношение к традициям. | Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и  культурном облике родного края; | | | с 8 по 16 | | «Святки» |
| Зимние забавы. | Учить видеть красоту зимней природы, красоту зимы. Знакомить с русскими зимними забавами. | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес входе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представления о местах, где всегда зима. | | | с 19 по 23 | | Конкурс снежных фигур на участке. |
| Моя малая Родина. | Продолжать знакомить с историей родного края, обогащая и расширяя знания о памятных местах района. Воспитывать любовь к родному краю. | Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. | | | с 26 по 30 | | Выставка рисунков  «Моё село» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| Народные ремёсла. | Познакомить детей с разными видами декоративно-прикладного искусства. Воспитывать любовь к искусству, любовь к прекрасному, интерес познанию культуры. | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | | с 2 по 6 | | Выставка изделий народного промысла. |
| Покормите птиц зимой. | Воспитывать любовь к природе, учить заботится о птицах, | Формирование реалистических знаний об окружающем мире, гуманное отношение к живым существам. Обогащение и углубление представлений о зимующих птицах нашего края | | | с 9 по 13 | | Покормите птиц зимой. |
| Богатыри Руси | Расширить знания детей об истории России, Защитниках Отечества , воспитывать уважение к людям военных специальностей. | Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как **в** годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | | | С 16 по 20 | | Праздник 23 февраля |
| Проводы зимы | Познакомить с историей народного праздника Масленица | систематизировать и обобщить знания детей о зиме как о времени года, о приспособлении животного и растительного мира к перенесению суровых условий зимы.  создать положительный эмоциональный настрой, развивать творческие способности детей. Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями.  Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю. Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя заклички. | | | с 23 по 27 | | Масленица |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| Хорошо рядом с мамочкой | Воспитывать любовь и уважение к близкому человеку - маме | Расширять гендерные представления, воспитывать вмальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей кизготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | | с 2 по 6 | | «Мамин праздник» |
| Все сосульки плакали | Уточнить признаки весны, формировать представления о весне как о периоде пробуждения природы. | Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездо­вание птиц | | | с10 по13 | | « Спасем Снеговика» |
| Опасности вокруг нас | Изучение правил поведения в ЧС . | продолжить изучение сезонных изменений в неживой природе; дать понятие о дне весеннего равноденствия и таких природных весенних явлениях, как таяние снега, ледоход, половодье, особо остановиться на проблемах безопасности (опасность сосулек, истончения весеннего льда на водоемах). | | | с16 по 20 | | Развлечение по правилам безопасности |
| Весенние забавы | формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней; продолжать знакомить со стихами русских поэтов о временах года; углубить интерес к птицам, научить выделять и называть их характерные особенности | познакомить детей с народными обычаями весенних старинных праздников, выявить их глубокий нравственный смысл, связанный с животворящей силой весенней природы. развивать в детях эстетическое чувство при восприятии красоты весенней природы; укреплять на этой основе бережное отношение к природе, познакомив детей с правилами охраны ее весной, со способами защиты и помощи зверям и птицам. | | | с 23 по 27 | | Спортивное мероприятие |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| Как птицы весну встречают | Расширение и обогащение знаний детей о весне как времени года, об изменениях в природе. | | | праздник, связанный с птицами приходится на 7 апреля, когда Весну звали в третий (последний) раз. На Руси весну ждали с большим нетерпением и верили, что ускорить приход её могут птицы.  Поэтому издревле существовал такой красивый обычай в этот праздник отпускать птиц на волю, чтобы вместе с птицами полную свободу от зимы обретала и природа, чтобы вместе с вольной жизнью и звонким пением птиц в свои права полностью вступала весна. | с 30 по 3 | | «Праздник птиц» |
| На звездных орбитах | вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию. | | | Познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну. | с 6 по 10 | | День космонавтики |
| Я - Гражданин | Расширять представления детей о родной стране, о го­сударственных праздниках. | | | Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. | с 13 по 17 | | Россия – Родина моя |
| Сохраним Землю чистой | продолжать формирование экологической  культуры детей, расширять представления о  природе родного края, о взаимосвязях в ней  и о способах ее сохранения. | | | Воспитать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия).  Научить детей сопереживать её бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).  Научить грамотно защищать природу и бороться за её сохранение (через практическую общественную деятельность) | с 20 по 24 | | Субботник |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь кРодине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. | | | Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. | с 27 по 8 | | «День Победы» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| Земля наш общий дом | Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, чувство сопереживания с окружающим миром; умение решать творческие задачи, правильно оценивать результаты своей деятельности | | | Воспитать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия).  Научить детей сопереживать её бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).  Научить грамотно защищать природу и бороться за её сохранение | 11 по 15 | | Спортивное развлечение к дню Семьи |
| Лес наше богатство | Прививать навыки  культурного поведения в природе, продолжать  воспитывать любовь к ней, нетерпимость к  к бессмысленной порче растений и уничтожению  птиц, животных, насекомых. | | | Учить детей заботиться о природе, сохранять растения, вызвать желание участвовать в высадке деревьев совместно с родителями. Вызвать желание посильно помогать ей и защищать.  Познакомить с редкими растениями и животными родного края и создать Красную Книгу Саратовской области | 18 по 22 | | «Берегите леса» экскурсия |
| Солнечный круг | Знакомство с Декларацией о правах ребенка | | | Дать представление о правах и обязанностях детей. Формировать у детей гендерные представления, воспитывать представление о том, что должны знать люди о своих правах. | 25 по 30 | | Мероприятие к Дню защиты детей |